# Nasza wizja szkoły

Założenie i działanie zawarte w Planie rozwoju szkoły zmierzają do wykształcenia przyszłego absolwenta, który:

* posiada wiedzę i umiejętności, pozwalające mu na kontynuowanie nauki w wybranej uczelni, zgodnie z zainteresowaniami,
* potrafi posługiwać się co najmniej dwoma językami obcymi,
* potrafi posługiwać się komputerem w celu rozwijania własnych zainteresowań, zdobywania wiedzy, ułatwiania życia codziennego,
* jest przygotowany do funkcjonowania w życiu społecznym, przestrzega zasad demokracji i poczucia godności ludzkiej,
* potrafi zaplanować swoje życie rodzinne pełne godności, miłości i mądrości,
* posiada poczucie tożsamości narodowej,
* jest przygotowany do odnalezienia swojego miejsca w zjednoczonej Europie.

**Szkoła o jakiej marzyliśmy**, to szkoła:

* patriotyczna,
* pokoleniowa,
* środowiskowa,
* nowoczesna,
* wygodna,
* estetyczna,
* bezpieczna,
* humanitarna,
* wszechstronnego rozwoju ucznia,
* aktywności fizycznej,
* samorządności uczniowskiej,
* własnych pomysłów i przedsięwzięć,
* przyjazna uczniowi.
* szkoła charakteryzuje się wysokim poziomem nauczania i wychowania,
* w szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu nauczycieli, uczniów i rodziców,
* w szkole pielęgnuje się tradycje szkoły, miasta, kraju, ucząc miłości i szacunku  
  dla historii, tradycji i kultury,
* poprzez dokumentowanie dorobku szkoły buduje się pozytywny wizerunek szkoły,
* rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów w szkole,
* szkoła ścisłe współpracuje z uczelniami wyższymi (Politechnika Łódzka, Uniwersytet Łódzki, i inne uczelnie) ,uczniowie biorą udział w konkursach, wykładach, spotkaniach realizując swoje plany i marzenia,
* szkoła utrzymuje ścisły kontakt z gimnazjami poprzez organizowanie konkursów, zawodów dla przyszłych uczniów;
* w szkole propaguje się metodę e-learningową jako nowoczesną formę nauczania, uczenia się i rozwijania własnych zainteresowań (zdalne nauczanie),
* uczniowie okazują pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom;
* uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są dopuszczani do udziału  
  w podejmowaniu decyzji, podejmowane są działania z inicjatywy uczniów, uczeń ma świadomość, że jest partnerem w rozmowie i działaniu,
* nauczyciele są obiektywni i konsekwentni, cieszą się autorytetem młodzieży  
   i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów; są kompetentni, podnoszą swoje umiejętności; ● nauczyciele mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji,
* dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy, jest konsekwentny w postępowaniu, potrafi sprawnie organizować pracę szkoły, wspiera nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem szkoły;
* zajęcia w szkole są tak prowadzone, aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia, nauczyć samodzielnego myślenia i wiary we własne siły;
* młodzież ma zapewnioną opiekę pedagoga i pielęgniarki szkolnej,
* organizowane są atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne,
* młodzież pod kierunkiem nauczycieli aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym kraju  
  i miasta ( kino, teatr, filharmonia),
* systematycznie czynione są starania, aby klasopracownie były dobrze wyposażone, co zachęci młodzież do zdobywania wiedzy i rozwijania swych zainteresowań,
* zajęcia sportowe zapewniają warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka,
* w szkole propaguje i rozwija się ideę wolontariatu,
* szkoła jest przyjazna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* młodzież i nauczyciele aktywnie działają w „Europejskiej Rodzinie Szkół imienia Juliusza Słowackiego”,
* uczniowie aktywnie spędzają czas wolny,
* uczniowie poznają najpiękniejsze zabytki naszego kraju, regionu i miasta a także zabytki naszych sąsiadów,
* szkoła jest doceniana przez środowisko,
* młodzież ma wolny dostęp do Internetu, korzystając z pracowni komputerowej, centrum bibliotecznego i salki multimedialnej.