

Uchwała Nr 6/28.11.2019
Rady Pedagogicznej III Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego
w Piotrkowie Trybunalskim

z dnia 28 listopada 2019 r.

w sprawie: **wprowadzenia zmian w statucie III Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Piotrkowie Trybunalskim**

Na podstawie:

art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.);

uchwała się co następuje:

§ 1.

W statucie III Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Piotrkowie Trybunalskim wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Statut uporządkowano zgodnie z zasadami techniki prawodawczej;
- 2) Po § 1 dodaje się § 1a w brzmieniu:

„§ 1a

Ilekcją w niniejszym statucie jest mowa o:

- 1) Szkole, jednostce - rozumie się przez to III Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Piotrkowie Trybunalskim;
 - 2) Dyrektora Szkoły - rozumie się przez to Dyrektora III Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Piotrkowie Trybunalskim;
 - 3) uczniach - rozumie się przez to młodzież uczącą się w III Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Piotrkowie Trybunalskim;
 - 4) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców oraz prawnych opiekunów dziecka, a także osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
 - 5) nauczycielach – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego w III Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Piotrkowie Trybunalskim.”;
- 3) §2 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Piotrków Trybunalski, z siedzibą: Pasaż Karola Rudowskiego 10, 97- 300 Piotrków Trybunalski.
 - 4) W §2 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:
„2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Łódzki Kurator Oświaty.”;
 - 5) § 3 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. III Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Piotrkowie Trybunalskim jest szkołą publiczną realizującą czteroletni cykl kształcenia na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej.”;
 - 6) W § 3 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:
„2. W szkole funkcjonują klasy dotychczasowego trzyletniego liceum

ogólnokształcącego na podbudowie dotychczasowego gimnazjum (do czasu zakończenia kształcenia w tych klasach).”;

- 7) §4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4

Nauka kończy się świadectwem ukończenia liceum ogólnokształcącego. W szkole przeprowadza się egzamin maturalny, do którego mogą przystąpić uczniowie, którzy ukończyli Liceum w danym roku szkolnym oraz absolwenci z ubiegłych lat, celem podwyższenia wcześniej uzyskanych wyników. Egzamin jest przeprowadzany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.”;

- 8) §5 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Wszyscy uczniowie realizują treści ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, obowiązującej w szkołach ponadpodstawowych kończących się maturą. Treści te wyznaczają wymagania egzaminu maturalnego.”;

- 9) § 8 otrzymuje nowe brzmienie:

„§ 8

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności: Ustawy Prawo oświatowe, uwzględniając treści zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły dostosowanym do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb danego środowiska, a w szczególności:

1) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej

i specjalnych form pracy dydaktycznej;

2) opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;

3) opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły każdego typu w skróconym czasie;

4) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;

5) utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach;

6) opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;

7) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności.

2. Szczegółowe wymagania wobec Szkół określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.”;

- 10) Po §9 dodaje się § 9a w brzmieniu:

„§ 9a

1. Szkoła realizuje podstawowy program nauczania ustalony dla każdego cyklu kształcenia przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

2. Szkoła umożliwi realizację obowiązku nauki określonego w Ustawie Prawo oświatowe i jako szkoła publiczna:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- 2) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- 4) realizuje: programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego;
- 5) realizuje ramowy plan nauczania;
- 6) realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, o których mowa w rozdziałach 3a i 3b ustawy o systemie oświaty.

3. Wybitnie zdolni uczniowie szkoły mają prawo do indywidualnego programu i cyklu kształcenia. Odpowiedniego zezwolenia udziela dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i poradni psychologiczno – pedagogicznej.

4. Szkoła umożliwi rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów i czynnie wspiera ich udział we wszelkiego rodzaju konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

5. Zadania szkoły realizowane są poprzez:

- 1) organizację obowiązkowych zajęć lekcyjnych zgodnych z podstawowym programem nauczania ustalonym dla każdego cyklu kształcenia przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i dodatkowych zajęć pozalekcyjnych;
- 2) organizowanie zajęć dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb, możliwości i zainteresowań, kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych;
- 3) opracowanie i realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 4) odwoływanie się do ustalonych zasad i reguł w trudnych sytuacjach dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;
- 5) upowszechnianie informacji wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły o normach, zasadach funkcjonowania szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji, praw i obowiązków poszczególnych grup społecznych;
- 6) tworzenie warunków zapewniających przepływ informacji o osiągnięciach edukacyjnych uczniów i ich zachowaniu do rodziców oraz informacji o organizacji, przyjętych programach nauczania, życiu, i przedsięwzięciach realizowanych przez szkołę;
- 7) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów;
- 8) umożliwienie uczestnictwa uczniów w organizacjach funkcjonujących na terenie szkoły;
- 9) umożliwienie zorganizowania działalności innowacyjnej i eksperymentalnej;
- 10) organizowanie nauczania indywidualnego;
- 11) organizowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi, w tym umożliwienie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie;
- 12) utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

w szkołach;

13) poznawanie uczniów i ich środowiska rodzinnego, otoczenie opieką uczniów pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;

14) organizację dla rodziców zebrań, konsultacji, warsztatów z nauczycielami, pedagogiem i innymi specjalistami na terenie szkoły;

15) diagnozowanie uczniów pod kątem postępów w nauce i zachowaniu oraz problemów rozwojowych i rodzinnych;

16) upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;

17) włączanie uczniów do działań związanych z rytuałem szkolnym i organizowaniem imprez i uroczystości szkolnych;

18) propagowanie zasady uczciwości w sporcie, nauce i w czasie wolnym oraz reagowanie na niewłaściwe zachowanie i postawy uczniów w szkole i poza nią;

19) podejmowanie działań integrujących szkołę z lokalnym środowiskiem, nawiązywanie kontaktów z organizacjami działającymi na rzecz edukacji i instytucjami wspomagającymi oświatę;

20) zapewnienie uczniom warunków do bezpiecznego pobytu w szkole: w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw;

21) zapewnienie uczniom każdego oddziału klasy opiekuna zwanego wychowawcą klasy.”;

11) W § 13 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. W szkole jest obowiązek rejestrowania wyjść grupowych uczniów, które nie są wycieczkami:

1) Rejestr wyjść grupowych prowadzi wicedyrektor;

2) Rejestr zawiera informacje określone odrębnymi przepisami, w szczególności podpisy opiekunów każdego wyjścia i podpis dyrektora.”;

12) Po §15 dodaje się §15a w brzmieniu:

„§ 15a

1. W szkole mogą być wprowadzane innowacje pedagogiczne. Innowacją pedagogiczną są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły i efektywność kształcenia.

2. Działalność innowacyjna szkoły jest integralnym elementem nauczania i obejmuje swym zakresem:

1) kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;

2) tworzenie warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów;

3) realizację zadań służących poprawie istniejących lub wdrożenie nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli;

4) stworzenie przez dyrektora warunków do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń

i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym, oprócz działalności wychowawczej lub rozszerzania i wzbogacania form

działalności dydaktycznej, wychowawczej, i opiekuńczej szkoły, jest również rozszerzanie i wzbogacanie form działalności innowacyjnej.

3. W szkole mogą być prowadzone zajęcia eksperymentalne. Eksperymenty pedagogiczne są to nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły i efektywność kształcenia.

4. Eksperymenty mogą obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne. Eksperyment może być wprowadzony w całej szkole lub w oddziale lub grupie.

5. Rozpoczęcie eksperymentu jest możliwe po zapewnieniu przez szkołę odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań eksperymentalnych.

6. Eksperymenty wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

7. Udział nauczycieli w eksperymencie jest dobrowolny.

8. Uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentów w szkole podejmuje Rada Pedagogiczna.”;

13) § 16 ust. 1 pkt 4 skreśla się;

14) § 17 ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) sprawuje nadzór pedagogiczny, w ramach którego:

a) przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły,

b) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,

c) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

- diagnozę pracy szkoły,

- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,

- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad,

d) monitoruje pracę szkoły;”;

15) § 17 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) realizuje uchwały rady pedagogicznej;”;

16) § 17 ust. 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim;”;

17) W § 17 ust. 1 po pkt 10 dodaje się pkt 11-17 w brzmieniu:

„11) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;

12) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom

w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;

13) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;

14) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;

15) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest

działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;

16) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;

17) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne, zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych z przepisami o ochronie danych osobowych.”;

18) W § 17 po ust. 2 dodaje się ust. 2a-2b w brzmieniu:

„2a. Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy.

2b. Dyrektor szkoły zapewnia pracownikom szkoły szkolenia lub inne formy zdobycia wiedzy na temat sposobu postępowania wobec uczniów przewlekle chorych lub niepełnosprawnych, odpowiednio do potrzeb zdrowotnych uczniów.”;

19) § 17 ust. 3 pkt 1 otrzymuje nowe brzmienie:

„1) w czasie usprawiedliwionej nieobecności dyrektora szkoły przejmuje jego obowiązki z zakresu gospodarki finansowej, m. in. dysponuje środkami pieniężnymi, zatwierdza dowody księgowe do zapłaty, podpisuje umowy i zaciągania zobowiązań w zakresie obowiązującego planu finansowego;”;

20) § 18 po ust. 5 dodaje się ust. 5a-5c w brzmieniu:

„5a. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, rady rodziców, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

5b. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

5c. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.”;

21) § 18 ust. 8 otrzymuje nowe brzmienie:

„8. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.”;

22) W § 18 po ust. 8 dodaje się ust. 9-13 w brzmieniu:

„9. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły po zaopiniowaniu przez radę szkoły;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole po zaopiniowaniu ich projektów przez radę szkoły oraz radę rodziców;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

10. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;

- 2) projekt planu finansowego szkoły;
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
11. Rada pedagogiczna ponadto:
- 1) przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie rodziców;
 - 2) ustala regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z postanowieniami statutu szkoły.
12. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały, o której mowa w ust. 9 pkt 2 o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły. W przypadku gdy dyrektor szkoły nie podejmie rozstrzygnięcia, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.
13. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.”;
- 23) § 19 skreśla się;
- 24) § 20 ust. 5 otrzymuje brzmienie:
„5. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin samorządu uchwalony przez ogół uczniów.”;
- 25) § 20 ust. 6 otrzymuje brzmienie:
„6. Samorząd może przedstawić radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:”;
- 26) § 20 ust. 6 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
„1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;”;
- 27) § 20 ust. 6 pkt 3 otrzymuje brzmienie:
„3) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem a możliwościami rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań;”;
- 28) § 20 ust. 6 pkt 5 otrzymuje nowe brzmienie:
„5) prawa do redagowania i wydawania gazetki szkolnej;”;
- 29) W § 20 ust. 6 po pkt 5 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:
„6) prawa organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły.”;
- 30) W § 20 po ust.6 dodaje się ust. 7-8 w brzmieniu:
„7. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
8. Samorząd ze swojego składu wyłania szkolną radę wolontariatu, której zadaniem jest koordynacja działań wolontariackich zebranych spośród pomysłów zgłoszonych

przez zespoły uczniowskie poszczególnych oddziałów klasowych.”;

31) § 21 ust. 2-3 otrzymują brzmienie:

„2. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.

3. Rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczo- profilaktyczny, opiniuje zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, opiniuje wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, opiniuje pracę nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela lub do ustalenia oceny pracy nauczyciela.”;

32) § 21 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł, w celu wspierania działalności statutowej szkoły. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa Regulamin Rady Rodziców.”;

33) § 21 ust. 6 otrzymuje nowe brzmienie:

„6. Do zadań Rady Rodziców należy w szczególności:

- 1) pobudzanie i organizowanie różnych form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły;
- 2) współdziałanie w bieżącym i perspektywicznym programowaniu pracy szkoły;
- 3) pomoc w doskonaleniu organizacji i warunków pracy szkoły;
- 4) udział w realizacji programów nauczania, wychowania oraz zadań opiekuńczych szkoły;
- 5) współpraca ze środowiskiem lokalnym;
- 6) udzielanie pomocy samorządowi uczniowskiemu oraz innym organizacjom społecznym działającym w szkole;
- 7) organizowanie działalności mającej na celu podnoszenie kultury pedagogicznej w rodzinie i środowisku lokalnym;
- 8) podejmowanie działań na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych dla szkoły, zwłaszcza na działalność wychowawczą i pozalekcyjną w i w związku z tym ustalenie zasad użytkowania pozyskanych środków;
- 9) tworzenie klimatu twórczej współpracy jak najliczniejszej grupy rodziców ze szkoły;
- 10) współpraca z radami oddziałowymi przede wszystkim w celu realizacji zadań Rady na szczeblu oddziału klasowego oraz aktywizacji ogółu rodziców w działaniach na rzecz oddziału klasy i szkoły.”;

34) W § 22 po ust. 6 dodaje się ust. 7-8 w brzmieniu:

„7. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

8. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.”;

35) W § 23 po ust. 1 dodaje się ust. 2-5 w brzmieniu:

„2. Rok szkolny trwa od 1 września do 31 sierpnia roku następnego i podzielony jest na dwa półrocza.

3. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca.

4. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, zajęcia dydaktyczno-

wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września.

5. Jeżeli dzień bezpośrednio poprzedzający najbliższy piątek po dniu 20 czerwca jest dniem ustawowo wolnym od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w środę poprzedzającą ten dzień ustawowo wolny od pracy.”;

36) § 24 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora w terminie do 21 kwietnia każdego roku, na podstawie planu nauczania i planu finansowego.”;

37) W § 24 po ust. 1 dodaje się ust. 2-3 w brzmieniu:

„2. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 29 maja danego roku.

3. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się informacje zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.”;

38) § 26 ust. 1-2 otrzymują brzmienie:

„1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W szczególnych przypadkach dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut.

2. Niektóre zajęcia obowiązkowe np. nauczanie języków obcych nowożytnych, informatyki, zajęcia wychowania fizycznego mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym.”;

39) W § 27 po ust. 1 dodaje się ust. 2-4 w brzmieniu:

„2. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia:

- 1) równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.

3. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego:

- 1) ustala długość przerw międzylekcyjnych;
- 2) organizuje przerwy w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie szkoły.

4. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne;
- 3) nieobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne;
- 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
- 6) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.”;

40) Po § 27 dodaje się § 27a do § 27b w brzmieniu:

„§ 27a

1. W szkole zorganizowane jest doradztwo zawodowe dotyczące wyboru kształcenia oraz planowania kariery zawodowej ucznia.

2. Doradztwo zawodowe jest realizowane na:
 - 1) zajęciach z wychowawcą;
 - 2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
 - 3) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
 - 4) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Celem działania szkolnego doradcy jest:
 - 1) przygotowanie młodzieży do świadomego wyboru dalszego kształcenia;
 - 2) przygotowanie młodzieży do radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
4. Zadaniem szkolnego doradcy zawodowego jest:
 - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
 - 2) koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnej i zawodowej;
 - 3) wskazywanie osobom zainteresowanym źródeł dodatkowych informacji na poziomie regionalnym, ogólnopolskim, europejskim;
 - 4) udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych;
 - 5) wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych;
 - 6) systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji;
 - 7) współpraca z instytucjami wspierającymi system doradztwa w szkole;
 - 8) opracowanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, program doradztwa zawodowego oraz koordynuje jego realizacji;
 - 8) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego;
 - 9) realizowanie działań wynikających z programu doradztwa zawodowego.
5. Doradca zawodowy lub inny nauczyciel(e) (wyznaczeni przez Dyrektora) odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole opracowują program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego
6. Dyrektor w terminie do 30 września każdego roku szkolnego zatwierdza program realizacji doradztwa zawodowego.
7. Program zawiera:
 - 1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - a) tematykę działań, uwzględniającą w treści programowe,
 - b) oddziały, których dotyczą działania,
 - c) metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami,
 - d) terminy realizacji działań,
 - e) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań;
 - 2) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.
8. Program realizacji doradztwa zawodowego tworzony jest z uwzględnieniem potrzeb uczniów, rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z

doradztwem zawodowym.

9. W ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego szkoła współpracuje z:

- 1) poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- 2) biblioteką pedagogiczną;
- 3) organem prowadzącym;
- 4) urzędem pracy;
- 5) pracodawcami, organizacjami pracodawców;
- 6) szkołami wyższymi.

§ 27b

Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania;
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
2. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:
 - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz;
 - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
- 3a. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
- 3b. Diagnozę, o której mowa w ust. 3a, przeprowadza dyrektor szkoły albo upoważniony przez niego pracownik szkoły.
4. Program wychowawczo-profilaktyczny uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego.
5. Program wychowawczo-profilaktyczny opiniowany jest przez Samorząd Uczniowski.
6. W przypadku, gdy w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego Rada Rodziców nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu Wychowawczo-Profilaktycznego, program ten ustala Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.
7. Program ustalony przez Dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.”;

41) § 33 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzenie i wzbogacenie form

działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.”;

42) § 33 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w pkt.1 wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły wyrażonej, po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady rodziców.”;

43) Po § 34 dodaje się § 34a w brzmieniu:

„§ 34a

1. Szkoła zapewnia kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

2. Dyrektor stwarza warunki do działania, w szkole, wolontariuszy, dla rozszerzenia, wzbogacenia form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.

3. W Szkole może być prowadzona za zgodą rodziców działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza na zasadach wolontariatu pod nadzorem merytorycznym i metodycznym Dyrektora szkoły.

4. Cele i sposoby działania:

1) zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu, zaangażowanie ludzi młodych do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym;

2) rozwijanie postawy życzliwości, zaangażowania, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;

3) działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej oraz życia społecznego i środowiska naturalnego;

4) wypracowanie systemu włączania młodzieży do bezinteresownych działań, wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz szkoły oraz środowisk oczekujących pomocy;

5) wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej;

6) promocja idei wolontariatu w szkole.”;

44) § 35 otrzymuje nowe brzmienie:

„§ 35

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno– wychowawczych Szkoły i doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela.

2. Biblioteka szkolna jest szkolnym centrum dydaktyczno– informacyjnym, uczestniczy

w przygotowaniu uczniów do samokształcenia i korzystania z innych bibliotek.

3. Szczegółowe zasady funkcjonowania określa regulamin biblioteki.

4. Biblioteka uczestniczy w realizacji podstawowych funkcji Szkoły wobec uczniów: kształcącej, informacyjnej, kulturalnej, wychowawczej, opiekuńczej.

5. Biblioteka tworzy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji

z różnych źródeł oraz uczy efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.

6. Biblioteka szkolna:

- 1) gromadzi , opracowuje, przechowuje i udostępnia książki i inne źródła informacji;
- 2) umożliwia korzystanie ze zbiorów na miejscu i wypożyczanie ich poza bibliotekę;
- 3) wspiera nauczycieli w realizacji programów nauczania;
- 4) rozbudza zainteresowania czytelnicze związane z nauką oraz indywidualnymi zainteresowaniami uczniów;
- 5) udostępnia zbiory biblioteczne uczniom i innym osobom na warunkach ogólnie przyjętych.

7. Biblioteka ma wyznaczony lokal na gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie zbiorów.

8. Wydatki biblioteki obejmują zakup zbiorów, ich konserwację, zakup sprzętu i druków bibliotecznych; wydatki na powyższe cele pokrywane są z budżetu Szkoły a uzupełniane dotacjami z innych źródeł.”;

45) § 40 ust. 1 pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) doskonalą swoje umiejętności dydaktyczne i podnosi poziom swojej wiedzy merytorycznej poprzez uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym, zgodnie z potrzebami Szkoły.”;

46) § 40 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Obowiązkiem nauczyciela przedmiotu jest, w terminie na 4 tygodnie przed klasyfikacją, powiadomienie wychowawcy oddziału o grożących ocenach niedostatecznych z tego przedmiotu.”;

47) W § 40 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Nauczyciele są zobowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądu uczniów.”;

48) W § 45 ust. 2 po pkt 7 dodaje się pkt 8 w brzmieniu:

„8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”;

49) Po § 47 dodaje się § 47a w brzmieniu:

„§ 47a

1. Dyrektor szkoły z własnej inicjatywy lub na wniosek nauczyciela, rady rodziców, rady pedagogicznej, organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego dokonuje oceny pracy nauczyciela.

2. Przy ocenie pracy pracowników Dyrektor bierze pod uwagę:

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 2) prawidłowość realizacji zadań wynikających ze statutu szkoły,

- 3) kulturę i poprawność języka,
- 4) pobudzanie inicjatywy uczniów,
- 5) zaangażowanie zawodowe nauczyciela;
- 6) działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb;
- 7) przestrzeganie porządku pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu lekcji, właściwe prowadzenie dokumentacji)

3. Formami pozyskiwania informacji o pracy ocenianego nauczyciela są:

- 1) obserwacje lekcji i innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela,
- 2) obserwacje wykonywania przez nauczycieli powierzonych zadań,
- 3) analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela i innej dokumentacji szkolnej,
- 4) rozmowa z ocenianym nauczycielem,
- 5) wyniki badań prowadzonych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na temat jakości pracy szkoły a dotyczące pracy ocenianego nauczyciela,
- 6) sprawozdania z pracy ocenianego nauczyciela,
- 7) arkusze samooceny.”;

50) § 48 otrzymuje brzmienie:

„§ 48

O przyjęcie do klasy pierwszej mogą ubiegać się absolwenci ośmioletniej Szkoły Podstawowej.”;

51) § 50 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Liceum prowadzi rekrutację do oddziałów z następującymi przedmiotami wiodącymi:

Klasa I A	1) język polski	2) język obcy I	3) historia
Klasa I B	1) matematyka	2) fizyka	3) język obcy I/informatyka
Klasa I C	1) matematyka	2) geografia	3) język obcy I
Klasa I D	1) biologia	2) chemia	3) język obcy I/matematyka”;

52) W § 50 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W szkole funkcjonują oddziały liceum trzyletniego

Klasa I A	1) język polski	2) język obcy I	3) historia
Klasa I B	1) historia	2) język obcy I	3) wiedza o społeczeństwie
Klasa I C	1) matematyka	2) fizyka	3) język obcy I
Klasa I D	1) matematyka	2) informatyka	3) fizyka
Klasa I E	1) matematyka	2) geografia	3) język obcy I
Klasa I F	1) biologia	2) chemia	3) język obcy”;

53) § 51 otrzymuje brzmienie:

„ § 51

1. Liceum oferuje naukę dwóch języków obcych nowożytnych, wybranych spośród wymienionych:

- 1) język angielski;
- 2) język niemiecki;
- 3) język rosyjski.

2. Spośród języków obcych nowożytnych oferowanych przez szkołę, uczeń wybiera dwa języki:

- 1) język I (nauczany w większym wymiarze godzin) będący kontynuacją nauczania ze szkoły podstawowej;
 - 2) język II (nauczany w mniejszym wymiarze godzin).
 3. Odnośnie drugiego języka obcego nowożytnego, utworzone zostaną grupy dla początkujących i zaawansowanych (w przypadku odpowiedniej liczby chętnych, stosownie do deklaracji)
 4. Dla uczniów klasy A deklarujących wolę nauki łaciny, szkoła oferuje naukę tego języka jako przedmiotu uzupełniającego.”;
- 54) § 52 ust. 1 pkt 1-3 otrzymują brzmienie:
- „1) wyniki egzaminu ósmoklasisty;
 - 2) oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z wybranych zajęć edukacyjnych;
 - 3) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem;”;
- 55) § 53 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Punkty za wyniki egzaminu ósmoklasisty przyznaje się zgodnie z zapisem na zaświadczeniu egzaminu ósmoklasisty.”;
- 56) § 53 ust. 2a pkt 2 otrzymuje brzmienie:
- „2) trzy przedmioty z najlepszymi ocenami, wybrane spośród zestawu: język obcy nowożytny, matematyka, historia, chemia, geografia, elementy informatyki.”;
- 57) § 53 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
- „3. O liczbie punktów przyznanych za inne osiągnięcia, wpisane na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej decyduje komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna, zgodnie z zasadami zawartymi w Zarządzeniu Łódzkiego Kuratora Oświaty na dany rok szkolny.”;
- 58) § 54 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
- „2. Kandydaci zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty (z wyjątkiem wymienionych w § 54 ust. 1) nie biorą udziału w naborze i mogą być przyjęci do szkoły bez postępowania rekrutacyjnego zgodnie z zarządzeniem kuratora w powyższej sprawie.”;
- 59) § 55 ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:
- „4) nadobowiązkowo łacinę (dotyczy to klasy Ia).”;
- 60) § 59 ust. 7 otrzymuje brzmienie:
- „7. Uczeń może być zwolniony z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, w wypadku wady słuchu lub głębokiej dysleksji (na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną).”;
- 61) Po § 60 dodaje się § 60a w brzmieniu:
- „§ 60a
1. Uczeń, którego prawa zostały naruszone ma prawo wniesienia skargi do wychowawcy oddziału.
 2. Skarga może być także wniesiona bezpośrednio do dyrektora szkoły.
 3. Skarga może być wniesiona indywidualnie przez ucznia, grupę uczniów bądź za pośrednictwem samorządu uczniowskiego.
 4. Skargi mogą być wnoszone pisemnie i ustnie.
 5. Skargi i wnioski nie należące do kompetencji szkoły przekazywane są do wnoszącego ze wskazaniem właściwego adresata.

6. Wnioski i skargi nie zawierające imienia i nazwiska wnoszącego pozostawia się bez rozpatrzenia.
 7. Z wyjaśnienia skargi/wniosku należy sporządzić dokumentację w postaci notatki służbowej o sposobach załatwienia sprawy i wynikach postępowania wyjaśniającego.
 8. Wnoszący skargę otrzymuje informację pisemną odpowiedź o sposobie rozstrzygnięcia sprawy.
 9. Jeśli sprawa tego wymaga, pisemną informację o sposobie rozstrzygnięcia sprawy, otrzymuje również organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
 10. Za jakość i prawidłowe wykonanie, załatwienie skargi/wniosku odpowiadają osoby, na które dekretowano skargę.
 11. Rozpatrzenie każdej skargi winno odbyć się w możliwie najszybszym terminie.”;
- 62) § 62 ust. 5 otrzymuje brzmienie:
„5. Uczeń ma prawo odwołania się od kary, zwracając się do dyrektora szkoły.”;
- 63) W § 62 po ust. 5 dodaje się ust. 6-7 w brzmieniu:
„6. Dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę nienaganne zachowanie ucznia w dłuższym okresie czasu, może z własnej inicjatywy lub na wniosek organów szkoły uznać karę za niebyłą.
7. Kary nie mogą naruszać godności ucznia, mogą być zastosowane wówczas, gdy inne środki wychowawcze nie odniosły skutku, a istnieje podstawa do przewidywania, że kara przyczyni się do osiągnięcia celu wychowawczego.”;
- 64) § 63 ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
„1) jeżeli uczeń opuści bez usprawiedliwienia ponad 250 godzin w półroczu;”;
- 65) Po § 64 dodaje się § 64a w brzmieniu:
„§ 64a
1. Uczeń szkoły, rodzic Ucznia szkoły, pracownik szkoły, może złożyć do Dyrektora umotywowane pisemne zastrzeżenia dotyczące przyznanej Uczniowi nagrody. Wnoszący winien się podpisać oraz wskazać adres korespondencyjny.
2. Zastrzeżenia złożone anonimowo nie będą rozpatrywane.
3. Dyrektor rozpatruje zastrzeżenia w terminie 30 dni od dnia w którym zastrzeżenia zostały dostarczone do sekretariatu Szkoły.
4. Przed zajęciem stanowiska, Dyrektor występuje do organu który przyznał nagrodę z wnioskiem o pisemne ustosunkowanie się do zastrzeżeń, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od dnia doręczenia. Nie złożenie pisemnego ustosunkowania się do zastrzeżeń w terminie wskazanym w terminie wskazanym wyżej, jest poczytywane jako nie uznanie zastrzeżeń za zasadne.
5. W przypadku gdy przyznającym nagrodę był Dyrektor albo Szkoła, Dyrektor występuje do Rady Pedagogicznej o pisemne ustosunkowanie się do zastrzeżeń, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od dnia doręczenia. Nie złożenie pisemnego ustosunkowania się do zastrzeżeń w terminie wskazanym w terminie wskazanym wyżej, jest poczytywane jako nie uznanie zastrzeżeń za zasadne.”;
- 66) § 66 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Szczegółowe wymagania edukacyjne określone są w § 71 a, natomiast kryteria oceniania zachowania w § 76. O szczegółowych wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów i kryteriach oceniania zachowania uczniowie i rodzice są

informowani drogą elektroniczną (na stronie internetowej III LO, na stronie BIP), zaś uczniowie dodatkowo na zajęciach danego przedmiotu.”;

67) W § 66 po ust. 1 dodaje się ust. 2-3 w brzmieniu:

„2. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

3. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocena wiedzy i umiejętności ma na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- 2) pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- 3) uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z programów nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- 4) wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- 5) ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia;
- 6) koordynowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela;
- 7) śródroczne (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego na dany rok szkolny.

68) § 71 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„Ustala się następujące wymagania na poszczególne oceny z przedmiotów nauczania:”;

69) § 71 ust. 1 pkt 1 a-g otrzymują brzmienie:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności w pełni realizujące wymagania podstawy programowej z danego przedmiotu,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje (wykonuje) zadania trudne i nietypowe,
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując różne źródła informacji,
- d) sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe i wyciąga wnioski,
- e) proponuje innowacyjne rozwiązania,
- f) podejmuje pracę naukowo-badawczą,
- g) potrafi swoją wiedzę zainteresować innych,”;

70) W § 71 ust. 1 pkt 2 po lit. b dodaje się lit. c-h w brzmieniu:

- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- d) samodzielnie rozwija umiejętności, porządkuje i pogłębia zdobytą wiedzę, syntezuje materiał,
- e) formułuje wnioski, uogólnienia i argumenty, potrafi dowodzić własnych racji i obronić swoje stanowisko,

- f) dba oryginalny zamysł kompozycyjny w każdej wypowiedzi,
 - g) jest kreatywny,
 - h) wykazuje się dużą aktywnością podczas lekcji;”;
- 71) W § 71 ust. 1 pkt 3 po lit. b dodaje się lit. c-g w brzmieniu:
„c) wykorzystuje swoją wiedzę w rozwiązywaniu zadań problemowych; tworzy strategię rozwiązania,
d) formułuje wnioski, uogólnienia i argumenty,
e) dba o przejrzysty układ kompozycyjny każdej wypowiedzi,
f) wykazuje się aktywnością na zajęciach,
g) rozwija umiejętność efektywnego posługiwania się różnymi źródłami wiedzy, w tym zasobami cyfrowymi, ocenia ich wiarygodność;”;
- 72) W § 71 ust. 1 pkt 4 po lit. b dodaje się lit. c-f w brzmieniu:
„c) czyta ze zrozumieniem tekst i samodzielnie przeprowadza chociaż fragmentaryczną jego interpretację,
d) dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
e) słucha wykładu i potrafi go streścić,
f) rozwija umiejętność samodzielnej pracy i nawyki systematycznego uczenia się; korzysta z różnych źródeł informacji;”;
- 73) § 71 ust. 1 pkt 5 lit. a otrzymuje brzmienie:
„a) opanował konieczne wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy;”;
- 74) W § 71 ust. 1 pkt 5 po lit. b dodaje się lit. c-e w brzmieniu:
„c) czyta ze zrozumieniem tekst,
d) słucha wykładu i określa jego tematykę,
e) podejmuje próbę samokształcenia;”;
- 75) W § 71 ust. 1 pkt 6 po lit. b dodaje się lit. c-d w brzmieniu:
„c) nie potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
d) nie interesuje się przebiegiem zajęć.”;
- 76) Po §72 dodaje się § 72a w brzmieniu:
„§ 72a
1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza (I i II półrocze).
2. Uczeń podlega klasyfikacji:
1) śródrocznej i rocznej;
2) końcowej.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Na klasyfikację końcową składają się:
1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w oddziale klasy programowo najwyższej;

- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
6. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w oddziale klasy programowo najwyższej w szkole danego typu.
7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.”;
- 77) § 74 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
„3. Do średniej ocen wlicza się oceny dodatkowych obowiązkowych zajęć oraz ocenę z religii lub/i etyki.”;
- 78) § 76 ust. 2 pkt 2 lit. a-b otrzymują brzmienie:
„a) we wszystkich sprawach przestrzega obowiązków ucznia, zawartych w statucie szkoły;
b) może mu się zdarzyć nieusprawiedliwiona absencja (do 5 godz. w półroczu) i nieusprawiedliwione spóźnienie (do 5 spóźnień w półroczu);”;
- 79) § 76 ust. 2 pkt 3 lit. b otrzymuje brzmienie:
„b) zdarza mu się nieusprawiedliwiona absencja (do 10 godz. w półroczu) i nieusprawiedliwione spóźnienie (najwyżej 8 spóźnień w półroczu);”;
- 80) § 76 ust. 2 pkt 4 lit. b otrzymuje brzmienie:
„b) zdarza mu się nieusprawiedliwiona absencja (do 30 godzin w półroczu) i nieusprawiedliwione spóźnienie (do 10 spóźnień w półroczu);”;
- 81) § 76 ust. 2 pkt 5 lit. b-c otrzymują brzmienie:
„b) ma nieusprawiedliwione nieobecności (od 30 do 60 godzin w półroczu);
c) spóźnił się do szkoły bez usprawiedliwienia ponad 10 razy w półroczu;”;
- 82) § 76 ust. 2 pkt 6 lit. b otrzymuje brzmienie:
„b) ma nieusprawiedliwione nieobecności (powyżej 60 godzin w półroczu);”;
- 83) § 79 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie:
„2. Uczeń, który nie jest klasyfikowany w klasyfikacji rocznej z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych z przyczyn nieusprawiedliwionych może składać egzamin klasyfikacyjny, za zgodą Rady Pedagogicznej.”;
- 84) § 80 ust. 5 otrzymuje brzmienie:
„5. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności :
1) imiona i nazwiska nauczycieli o których mowa w pkt. 1;
2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
4) uzyskaną ocenę.
Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.”;
- 85) W § 80 po ust. 7 dodaje ust. 7 w brzmieniu:
„7. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji

przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.”;

86) § 81 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja w składzie: dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne (egzaminator) i drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.”;

87) § 81 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z wychowania fizycznego i informatyki, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zgodnie z opracowanym w szkole wzorem. Protokół zawiera w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin egzaminu poprawkowego;
- 3) nazwę zajęć edukacyjnych;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.”;

88) § 82 ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: dyrektor szkoły jako przewodniczący, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;”;

89) § 82 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem oceny niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

Z prac komisji sporządza się protokół zgodnie z opracowanym w szkole wzorem. zawierającym w szczególności:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) nazwa zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania sprawdzające,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:
- a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) imię i nazwisko ucznia,
 - d) wynik głosowania,
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.”;

90) § 82 ust. 6 skreśla się;

91) § 82 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.”;

92) § 82a skreśla się;

93) § 83 otrzymuje brzmienie:

„ § 83

Sprawy nie uwzględnione w szkolnym ocenianiu reguluje aktualnie obowiązujące rozporządzenie MEN dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.”;

94) § 87 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Wszelkie sprawy w zakresie interpretacji i stosowania niniejszego statutu rozstrzyga dyrektor szkoły.”;

95) W § 87 po ust. 2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Dyrektor Szkoły jest zobowiązany do opracowania tekstu jednolitego statutu.”;

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem