

„Rzeczypospolite zawsze takie będą,
jakie ich młodzieży chowanie”
Jan Zamoyski

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
III Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego
w Piotrkowie Trybunalskim
w roku szkolnym 2017/2018

Treści wychowawcze	Godziny z wychowawcą	Treści wynikające z programów poszczególnych przedmiotów		
		Blok przedmiotów humanistycznych: język polski, historia, wos i elementy filozofii i elementy prawa	Języki obce (j. angielski, niemiecki, rosyjski, łaciński)	Przedmioty przyrodnicze: biologia, geografia, chemia, przyroda
<p>Klasa I</p> <p>Jestem uczniem III LO w Piotrkowie Trybunalskim</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znam Statut Szkoły. 2. Znam Patrona szkoły i tradycję Rodziny Szkół Juliusza Słowackiego. 3. Znam historię szkoły i mojego miasta. 4. Oblicza patriotyzmu: moja klasa , szkoła, miasto – to moja Mała Ojczyzna 5. Potrafię efektywnie uczyć się oraz racjonalnie i interesująco wykorzystać czas wolny. 6. Rozwijam swoje talenty 7. Kształtuję swoje umiejętności społeczne: <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedzialność, – asertywność, – odwagę, – samodzielność, – nie ulegam nałogom. 8. Dbam o zdrowie i higienę osobistą. 9. Potrafię kulturalnie i stosownie zachowywać się w różnych sytuacjach. 10. Świadomie i konsekwentnie przygotowuję się do egzaminu maturalnego. 11. Znam zasady savoir vivre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w różnych sytuacjach. 2. Kształtowanie świadomości narodowej i związku z tradycją kultury europejskiej. 3. Kształtowanie rzetelnego stosunku do przeszłości i teraźniejszości poprzez poszanowanie faktów, ostrożność i rozwagę w formułowaniu uogólnień i ocen, rozpoznawanie i krytykę poglądów nie wyważonych, czysto emocjonalnych opartych na zasadach sprzecznych z powszechnie uznanymi normami moralnymi. 4. Praca z uczniami posiadającymi orzeczenia o dysleksji i dysortografii. 5. Rozwijanie umiejętności tworzenia sytuacji wymagających budowania wielozdaniowych wypowiedzi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe. 2. Akcentowanie potrzeby uczenia się języków obcych, niezbędnych do komunikowania się w Unii Europejskiej i poza jej granicami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie świadomości wartości, jaką jest własny region jego dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe. 2. Rozwijanie potrzeby czynnego uczenia się kształtującego dociekliwość, refleksyjność, zdrowy krytycyzm i chęć działania. 3. Rozwianie potrzeby współpracy dotyczącej zagrożeń środowiska geograficznego oraz zagrożeń społecznych. 4. Budzenie zainteresowania sprawami dotyczącymi integracji europejskiej oraz jej skutkami dla każdego Polaka.

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Znam zasady zachowania ludności na wypadek różnych zagrożeń. 13. Znam instrukcję ewakuacji z budynku szkoły. 14. Orientuję się w życiu kulturalnym i społeczno – politycznym Polski. 15. Odpowiedzialnie korzystam z mediów społecznościowych. 			
<p>Klasa II</p> <p><i>Szukam właściwej dla mnie drogi życiowej</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jestem tolerancyjny, szanuję poglądy i przekonania religijne innych. 2. Wkraczam w dorosłe życie: <ul style="list-style-type: none"> – odpowiadam za swoje postępowanie, – walczę z nałogami, – świadomie dbam o zdrowie, – znam i akceptuję normy moralne i prawne regulujące życie społeczne, – jestem świadomy związku miłości i odpowiedzialności, – myślę o przyszłości, – poznaję problemy współczesnego świata – chcę zmieniać świat na lepszy. 3. Potrafię kulturalnie i stosownie zachowywać się w różnych sytuacjach 4. Świadomie i konsekwentnie przygotowuję się do egzaminu maturalnego. 5. Znam zasady zachowania ludności na wypadek różnych zagrożeń. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tolerancja wobec różnych wyznań, ras, kultur, nacji. 2. Formowanie umiejętności samodzielnego wyboru spośród wartości (etycznych i estetycznych). 3. Kształtowanie obywatelskiej postawy – otwartej, odpowiedzialnej i tolerancyjnej z poszanowaniem praw człowieka. 4. Budzenie refleksji na temat wpływu systemów światopoglądowych i ideologii na życie jednostki w społeczeństwie. 5. Rozwijanie umiejętności tworzenia sytuacji wymagających budowania wielozdaniowych wypowiedzi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie współpracy z młodzieżą innych państw. 2. Budzenie zainteresowania historią, kulturą i literaturą innych narodów celem uwrażliwienia uczniów na specyfikę innych nacji oraz szukania podobieństw kulturowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy szacunku dla innych narodów, ich kultur, systemów wartości i sposobów życia, dostrzeganie problemów z jakimi boryka się świat. 2. Ukształtowanie systemu wartości, ocen poznawanych obiektów, zjawisk, sytuacji w aspektach moralnych, estetycznych, społecznych, patriotycznych. 3. Poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Motywowanie uczniów do przestrzegania higieny i walki z nałogami. 4. Dostrzeganie wkładu polskich uczonych dla rozwoju nauk przyrodniczych. 5. Tworzenie warunków pozwalających na integrowanie różnych dziedzin wiedzy w celu zrozumienia idei zrównoważonego rozwoju. 6. Przygotowanie uczniów do odpowiedzi na wyzwania współczesnego świata, w tym na tendencję do integracji i globalizacji życia społecznego.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Znam zasady ewakuacji z budynku szkoły. 7. Orientuję się w życiu kulturalnym i społeczno – politycznym Polski. 8. Odpowiedzialnie korzystam z mediów społecznościowych. 			
<p>Klasa III</p> <p><i>Jestem dorosły i odpowiedzialny</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuję przyszłość: <ul style="list-style-type: none"> – wybieram szkołę, zawód, – pragnę świadomie wybrać partnera życiowego, – myślę o trwałym związku małżeńskim, świadomym macierzyństwie i ojcostwie, 2. Wiem do czego dążę i konsekwentnie realizuję swoje życiowe plany. 3. Staję się świadomym obywatelem, Europejczykiem, jestem odpowiedzialny za Małą i Dużą Ojczyznę. 4. Potrafię kulturalnie i stosownie zachowywać się w różnych sytuacjach. 5. Świadomie i konsekwentnie przygotowuję się do egzaminu maturalnego. 6. Znam zasady ewakuacji z budynku szkoły. 7. Znam zasady zachowania ludności na wypadek różnych zagrożeń. 8. Orientuję się w życiu kulturalnym i społeczno – politycznym Polski. 9. Odpowiedzialnie korzystam z mediów społecznościowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym, politycznym i kulturalnym współczesnego demokratycznego państwa. 2. Budowanie poczucia własnej godności w oparciu o wartości duchowe, tradycje europejskie, ojczyście i regionalne. 3. Poszukiwanie wartości życiowych i sensu życia. 4. Wzbudzenie gotowości do przedstawiania i obrony przyjętych i uznawanych systemów wartości w imię dobra jednostki i społeczeństwa. 5. Współpraca z IPN. 6. Rozwijanie umiejętności tworzenia sytuacji wymagających budowania wielozdaniowych wypowiedzi. 7. Rozwijanie umiejętności korzystania z wiedzy a nie odtwarzania jej opisowo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z możliwością edukacji na uczelniach państw Unii Europejskiej i USA. 2. Współpraca i podtrzymywanie kontaktów z młodzieżą innych nacji. Wykorzystanie internetu do wymiany poglądów i realizacji wspólnych programów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oddziaływanie na prawidłowe postawy wobec siebie, szkoły, społeczeństwa, przyrody i gospodarki. 2. Przygotowanie do roli odpowiedzialnych współgospodarzy własnego regionu i Polski. Gotowość uczestniczenia w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności. 3. Przygotowanie do dojrzałego życia w strukturach regionalnych, narodowych, państwowych i europejskich.

Matematyka, fizyka, informatyka, multimedia	Wychowanie do życia w rodzinie	Wychowanie fizyczne i Edb	Katecheza
<p>KL.I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyków systematycznej pracy. 2. Umiejętność współpracy w grupie i planowania pracy. 3. Dostrzeganie zastosowania wiedzy matematycznej, fizycznej i informatyki w praktyce. 4. Bezpieczny Internet. 5. Elementy prawa autorskiego. 6. Netykieta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota przyjaźni i miłości. 2. Dojrzewanie seksualne dziewcząt i chłopców. 3. Akceptacja siebie, kształtowanie właściwego obrazu siebie i relacji z innymi. 4. Przygotowanie do małżeństwa i rodziny – wzajemne relacje w rodzinie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu oraz higienę ciała. 2. Przygotowanie młodzieży do racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń cywilizacyjnych i militarnych. 3. Działania profilaktyczne w celu zmniejszenia ilości zwolnień z lekcji wf. 4. Niesienie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 5. Kształtowanie właściwych postaw i nawyków na drodze. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie siebie i urzeczywistnianie swego człowieczeństwa. 2. Wolny wybór. 3. Hierarchia wartości. 4. Wrażliwość sumienia. 5. Gotowość do poświęceń, służby, ofiar. 6. Życie w prawdzie, autentyczność działania, otwartość, ufność. 7. Budowanie pozytywnych relacji, otwartość na drugiego człowieka.
<p>KL. II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Precyzja komunikowania się i formułowania myśli. 2. Dostrzeganie roli nowoczesnej techniki w życiu człowieka (komputer, internet, fax, video). 7. Platforma e-learningowa jako miejsce dyskusji przedmiotowej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe funkcje rodziny. Miłość małżeńska i rodzicielska, rola ojca i matki w życiu dziecka. 2. Naturalne planowanie rodziny. 3. Antykoncepcja w programie kontroli narodzin. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie pozytywnych nawyków aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. 2. Przestrzeganie zasad zdrowej, sportowej rywalizacji. 3. Niesienie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 4. Kształtowanie właściwych postaw i nawyków na drodze. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sens życia człowieka. 2. Sens cierpienia. 3. Problem zła. 4. Wolność i odpowiedzialność. 5. Normy i kryteria moralne (sumienie). 6. Zrozumienie i akceptacja „inności” drugiego człowieka, szacunek wobec inaczej myślących.
<p>KL. III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia. 2. Kształtowanie naukowego poglądu. 3. Wykorzystanie technik informacyjnych w procesie uczenia. 4. Dostrzeganie roli internetu w poszukiwaniu i podejmowaniu pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dojrzałość do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny – psychiczna, intelektualna, emocjonalna i społeczna. 2 Wybór małżonka – kryteria i motywy wyboru. Wspólna odpowiedzialność za rozwój miłości w małżeństwie i rodzinie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. 2. Dostrzeganie estetycznego wymiaru sportu i prawidłowego reagowania podczas zawodów sportowych. 3. Niesienie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór drogi życiowej w duchu odpowiedzialności za siebie i świat. 2. Wychowanie społeczne (prawa człowieka, praca, ojczyzna, naród, pokój, ekologia). 3. Przyjaźń i miłość. 4. Powołanie małżeńskie. 5. Rodzina.

Samorząd uczniowski	Współpraca z rodzicami	Imprezy i uroczystości	Inne formy wychowania
<p>Budzenie i gruntowanie poczucia podmiotowości u uczniów.</p> <p>Sprzyjanie wzrostowi poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p> <p>Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie wspólnych przedsięwzięć i ich ocenianie.</p> <p>Rozwijanie aktywności społecznej i talentów organizatorskich młodzieży</p> <p>Uczestnictwo w procesie wypracowywania decyzji przez Dyrekcję Szkoły, zgłaszanie uwag i zastrzeżeń w imieniu społeczności uczniowskiej.</p> <p>Wpływ Samorządu Uczniowskiego na kreowanie bieżących zadań i harmonogram działań szkoły.</p> <p>Wpływ społeczności uczniowskiej na podtrzymanie już istniejących i afirmowanych w szkole zwyczajów.</p> <p>Sygnalizowanie różnorodnych konfliktów w szkole, zajmowanie zdecydowanego stanowiska wobec różnego rodzaju patologii w życiu szkoły.</p> <p>Reprezentowanie społeczności szkolnej w Młodzieżowej Radzie Miasta.</p> <p>Współdziałanie w tworzeniu wizerunku ucznia III LO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie stroju galowego i identyfikatorów. - dbałość o kulturę zachowania uczniów. <p>Organizowanie sondaży i plebiscytów na tematy będące przedmiotem oceny ze strony Dyrekcji Szkoły, Rady Szkoły i ze strony Samorządu Uczniowskiego.</p>	<p>10. Spotkanie z rodzicami uczniów klas I.</p> <p>11. Wywiadówki i rozmowy indywidualne.</p> <p>12. Współodpowiedzialność za działalność dydaktyczną, wychowawczą i finansową szkoły poprzez uczestnictwo w Radzie Szkoły i Radzie Rodziców.</p> <p>13. Pomoc rodziców w organizowaniu różnych form życia pozaszkolnego:</p> <p>4. wycieczki,</p> <p>5. biwaki,</p> <p>6. wyjazdy do teatru.</p> <p>14. Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych:</p> <p>3. studniówka,</p> <p>4. Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>15. Indywidualna pomoc finansowa i techniczna w tworzeniu i utrzymywaniu infrastruktury i bazy technicznej szkoły.</p> <p>16. Zacieśnianie więzi w trakcie imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.(akademie, zlot, piknik i inne)</p>	<p>— Rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018 i ślubowanie klas I</p> <p>— 78 rocznica „września 39”</p> <p>— Urodziny patrona szkoły</p> <p>— Otrzęsiny klas I – szych.</p> <p>— Udział w obchodach 800-lecia Piotrkowa..</p> <p>— Konkurs ekologiczny – „Znam parki krajobrazowe województwa łódzkiego”</p> <p>— Konkursy i cykliczne spotkania przedmiotowe dla gimnazjalistów</p> <p>— 99rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę</p> <p>— Kiermasz świąteczny.</p> <p>— Wigilia szkolna.</p> <p>— Dyktando szkolne.</p> <p>— Bal studniówkowy.</p> <p>— Walentynki .</p> <p>— Zlot PTSM.</p> <p>— Targi Edukacyjne.</p> <p>— Dzień Wiosny.</p> <p>— Międzyszkolny Turniej Szachowy.</p> <p>— Udział w spotkaniu Szkół im.</p>	<p>3. Rozwijanie zainteresowań w kołach przedmiotowych i artystycznych.</p> <p>4. Sport i czynny wypoczynek – udział uczniów w zajęciach SKS.</p> <p>5. Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.</p> <p>6. Współpraca z Politechniką Łódzką w ramach patronatu tej uczelni nad klasami matematycznymi oraz Wydziałem Politologii UŁ – klasy humanistyczne. Nawiązanie współpracy z Wydziałem Geografii UŁ. Współpraca z UJK – wyjścia na wykłady.</p> <p>7. Współpraca z IPN, Klubem Historycznym im. Grota – Roweckiego, Archiwum Państwowym, Muzeum w Piotrkowie i Sądem.</p> <p>8. Udział uczniów klas I w zajęciach integracyjnych.</p> <p>9. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.</p> <p>10. Udział młodzieży klas I w koncertach Filharmonii Warszawskiej.</p> <p>11. Współpraca z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną i OHP.</p> <p>12. Współpraca z MOK.</p> <p>13. Edukacja teatralna i filmowa.</p> <p>14. Udział w akcji „Bezpieczne miasto” oraz w programie „Widzę i reaguję”</p> <p>15. Spotkania uczniów klas I z przedstawicielami policji i poradni psychologiczno – pedagogicznej na temat bezpieczeństwa i przeciwdziałania uzależnieniom i cyberprzemocy.</p> <p>16. Spotkania z pracownikami wyższych uczelni.</p> <p>17. Wyjazd do Łodzi na Salon Maturzystów</p> <p>18. Działalność szkolnego teatru „Spektator 2”- udział uczniów w konkursach recytatorskich i teatralnych.</p> <p>19. Działalność Koła Młodych Twórców – twórczość poetycka i plastyczna.</p> <p>20. Klub Europejski - upowszechnianie wiedzy o Unii Europejskiej.</p> <p>21. Udział młodzieży w programach profilaktycznych – prozdrowotnych.</p> <p>22. Kształtowanie kultury czytelniczej</p> <p>23. Wycieczki przedmiotowe:</p> <p>6. Piotrków Tryb. - wycieczka z przewodnikiem (kl.I)</p>

		<p>Juliusza Słowackiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. – Pożegnanie absolwentów. – Piknik szkolny. – Dni Sportu Szkolnego. – Zakończenie roku szkolnego 2017/18. 	<p>7. Warszawa – Sejm, Senat, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Narodowe, giełda</p> <p>8. Kraków, Teatr im. Juliusza Słowackiego, muzeum interaktywne w Sukiennicach.</p> <p>Wycieczki edukacyjne i tematyczne do:</p> <p>9. Wybranych zakładów pracy (kl.III),</p> <p>10. Centrum Kopernika w Wa-wie.</p> <p>11. WIOŚ i oczyszczalni ścieków.</p> <p>12. Sądu,</p> <p>13. Ogrodu Botanicznego, parków krajobrazowych.</p> <p>24. Zajęcia integracyjne (kl.I)</p> <p>25. Wycieczki klasowe bliższe i dalsze, rajdy rowerowe,</p> <p>26. Udział w imprezach krajoznawczo-turystycznych organizowanych dla młodzieży przez PTSM, PTTK i LZS.</p> <p>27. Udział uczniów klas III w akcji honorowego krwiodawstwa.</p> <p>28. Udział w akcji „Góra grosza” i „Szlachetna paczka”</p> <p>29. Współpraca młodzieży ze środowiskiem - upowszechnianie idei wolontariatu - współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Wychowawczym i Domem Małego Dziecka w Piotrkowie.</p> <p>30. Udział w bieżących wydarzeniach kulturalnych , artystycznych i państwowych na terenie miasta.</p> <p>31. Spotkania z absolwentami III LO w celu wybrania właściwej drogi zawodowej.</p>
--	--	--	--

PROFILAKTYKA

L.p.	Zadania	Środki i formy realizacji	Termin	Klasy	Osoby współodpowiedzialne	Osoby odpowiedzialne
1	<u>Profilaktyka antyalkoholowa i antynikotynowa.</u> <u>Zapobieganie narkomani.</u>	<p>1.Stała działalność uświadamiająca i informacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pogadanki wychowawcy i pedagoga szkolnego, -tematyczne filmy edukacyjne (wideoteka szkolna), -prelekcje specjalistów (np. psychologa, lekarza, policjanta, prokuratora) dla uczniów i rodziców -prezentowanie materiałów informacyjnych w postaci plakatów, gazetek, ulotek. <p>2.Współpraca z instytucjami zajmującymi się profesjonalnie daną problematyką (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Komenda Miejska Policji , Sądem) w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uzyskiwanie materiałów informacyjnych, -organizowanie pogadanek i prelekcji, -udział w proponowanych przez te instytucje formach 	cały rok	I, II, III	-wychowawcy, -opiekun PCK, -poradnia PP, -pielęgniarka	-pedagog szkolny, -dyrektor szkoły
			cały rok	I ,II, III	-wychowawcy	-dyrektor szkoły, -pedagog szkolny

	<p>profilaktyki, adresowanych do uczniów LO.</p> <p>3.Kierowanie uczniów nadużywających alkoholu lub narkotyzujących się, do odpowiednich poradni i placówek leczniczych.</p> <p>4. Doradztwo i szkolenie nauczycieli w zakresie problematyki uzależnień (kursy i warsztaty organizowane przez ODN, Poradnię PP i inne instytucje. Szkolenie dla rodziców na temat narkotyków.</p> <p>5.Realizacja programu profilaktycznego NOE oraz programu antynarkotykowego Żyj bez nałogów.</p> <p>6.Systematyczna kontrola korytarzy, toalet szkolnych i terenu wokół szkoły, w czasie przerw oraz w trakcie zajęć edukacyjnych uczniów palących tytoń, pijących alkohol lub narkotyzujących się.</p> <p>7.Obszerwacja i kontrola terenu wokół szkoły przy współpracy z policjantem dzielnicowym KMP.</p> <p>8. Indywidualne kontakty uczniów i rodziców z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym i wychowawcami.</p>	<p>w przypadkach koniecznych</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok wg potrzeb</p>	<p>I ,II, III</p> <p>I, II</p> <p>I I ,II, III</p>	<p>-pielęgniarka szkolna, -wychowawcy</p> <p>-pedagog szkolny</p> <p>MKRPA -nauczyciele dyżurni, -wychowawcy -pracownicy obsługi</p> <p>-nauczyciele, -samorząd uczniowski, -rodzice</p>	<p>-dyrektor szkoły; -pedagog szkolny</p> <p>-dyrektor szkoły</p> <p>-pedagog szkolny -dyrektor szkoły</p> <p>-dyrektor szkoły -pedagog szkolny -wychowawcy</p>
<p><u>Zapobieganie społecznemu niedostosowaniu młodzieży wywołanego przez ewentualne zagrożenia jak:</u></p> <p>2. <u>- sekty religijne,</u> <u>- przestępczość nieletnich,</u> <u>- agresja wśród młodzieży,</u> <u>- przemoc w rodzinie,</u> <u>- konflikty w grupie rówieśniczej</u></p>	<p>1.Systematyczna obserwacja uczniów w celu wczesnego wykrywania przejawów niedostosowania społecznego np ankietywanie uczniów, rozmowy indywidualne.</p> <p>2.Systematyczna kontrola frekwencji szkolnej i przejawów łamania obowiązków ucznia –egzekwowanie zgodnie ze Statutem Szkoły.</p> <p>3.Stały kontakt z domem rodzinnym uczniów przejawiających niedostosowanie społeczne.</p> <p>4.Indywidualne spotkania z uczniami w celu: - pomocy psychologicznej, - udzielania porad, - terapii pedagogicznej,</p> <p>5.Grupowe spotkani młodzieży ze specjalistami reprezentującymi różne dziedziny (np.-psychologiem, lekarzem, policjantem, kuratorem sądowym, itp.)</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>I,II,III,</p> <p>I – III</p> <p>I, II, III</p> <p>wg indywidualnych potrzeb</p>	<p>-wychowawcy -nauczyciele</p> <p>-wychowawcy</p> <p>-wychowawcy, -nauczyciele</p> <p>-wychowawcy</p>	<p>-pedagog szkolny</p> <p>- pedagog szkolny -dyrektor szkoły</p> <p>-pedagog szkolny</p> <p>-pedagog szkolny</p>

3. Zadania
ogólnowychowawcze

6.Pogadanki z policjantem na temat przestępczości młodzieży kl. I oraz program WIDZĘ REAGUJĘ	cały rok	I, II, III	-wychowawcy,	-pedagog szkolny
7.Udział w profilaktycznych spektaklach teatralnych.				
8.Kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej uczniów sprawiających trudności wychowawcze. Ukierunkowanie, na podstawie wyników badań, pracy wychowawczej w domu i w szkole.	w razie potrzeby	wg potrzeb, na prośbę klasy	-wychowawcy	-dyrektor szkoły -pedagog szkolny
9.Współpraca pedagoga szkolnego z Policją, Sądem Rodzinnym i Sądem dla Nieletnich. Wnioskowanie o postępowanie opiekuńcze w stosunku do uczniów zaniedbanych pod względem opiekuńczym, sprawiających szczególne kłopoty wychowawcze.	cały rok	I -III I	-wychowawcy -nauczyciele, -wychowawcy	- pedagog szkolny -pedagog szkolny
10.Stwarzanie uczniom wymagających szczególnej opieki i troski, możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych, rekreacyjnych, terapeutycznych oraz indywidualnej pracy z nauczycielem uwzględniającym możliwości i predyspozycje ucznia.	wg potrzeb	w przypadkach koniecznych	-wychowawcy -nauczyciele	-pedagog szkolny -dyrektor szkoły
11. Organizowanie dla uczniów wycieczek do KMP i Sądu w celu zapoznania z przepisami prawa karnego i zasadami odpowiedzialności karnej nieletnich.	wg potrzeb	w przypadkach koniecznych	-pedagog szkolny - nauczyciele -wychowawcy	-wychowawcy -pedagog PP-P
12.Ustalenie rozmiarów niedostosowania społecznego. Przeprowadzenie badań ankietowych, -prowadzenie ewidencji uczniów zagrożonych, sprawiających kłopoty wychowawcze i przejawiających objawy niedostosowania. Informowanie o sytuacji Kuratora Oświaty, Policji, Poradni P-P.	cały rok	I, II, III	- pedagog szkolny -wychowawcy	-dyrektor szkoły -pedagog szkolny
13.Realizowanie tematyki zagrożeń i społecznego niedostosowania na godzinach z wychowawcą w formie rozmowy, dyskusji, zabaw edukacyjnych, ankiet, testów, filmów wideo.	wg potrzeb,	I, II, III		
1.Prowadzenie zajęć z zakresu „zasad dobrego wychowania” (np. powitanie, przedstawianie się, rozmowy telefoniczne, zachowanie na ulicy w grupie, w miejscu publicznym, kultura języka) w formie pogadanek, symulacji, dyskusji itp.	cały rok	I, II, III	-wychowawcy	-pedagog szkolny
2..Prowadzenie warsztatów integracyjnych i				

4. Profilaktyka zdrowotna

<p>uspołeczniających w formie zabaw w szkole lub na biwakach klasowych. ANEKS: PROGRAM ZAJĘĆ INTEGRACYJNYCH DLA KLAS I w dokumentacji pedagoga szkolnego.</p>	<p>wg planu wychowawcz e-go klasy</p>	<p>I,</p>	<p>-nauczyciele -wychowawcy</p>	<p>- pedagog szkolny</p>
<p>3. Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży „Jak żyć z ludźmi.”</p>	<p>wg planu pracy klasy</p>	<p>I, II</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>-pedagog szkolny</p>
<p>1. Pokaz udzielania pomocy przed-medycznej przez ratownika medycznego lub lekarza, nauczyciela EDB i szkolną drużynę medyczno-sanitarną.</p>	<p>wg planu pracy klasy</p>	<p>I,</p>	<p>-pedagog szkolny</p>	<p>nauczyciel EDB</p>
<p>2. Zajęcia korekcyjne i rekreacyjne na zajęciach wychowania fizycznego.</p>		<p>I,II. III</p>		<p>nauczyciele w- f</p>
<p>3. Organizowanie spotkań grupowych z-lekarzem, psychologiem, policjantem oraz przedstawicielami instytucji zajmujących się profilaktyką zdrowotną i terapeutyczną w zakresie zwalczania depresji, napięć psychicznych itp. (Poradni P-P, Sanepid).</p>		<p>I-III</p>	<p>-pedagog szkolny - wychowawcy</p>	<p>pedagog szkolny wychowawcy</p>
<p>4. Prowadzenie pogadanek i szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli na temat zdrowia – programy profilaktyczne - z pedagogiem szkolnym -z pielęgniarką szkolną - pracownikiem Sanepidu - lekarzem.</p>	<p>wg planu pracy klasy</p>	<p>I,II,III</p>	<p>- pedagog szkolny - wychowawcy</p>	<p>wychowawcy</p>
<p>5. Propagowanie zdrowego stylu życia i upowszechnianie form aktywnego wypoczynku poprzez zajęcia w terenie z przedmiotów : biologia, geografia, EDB, WF i inne., wyjazdy na biwaki, rajdy rowerowe, obozy wędrownie, wycieczki bliższe i dalsze, udział w imprezach turystycznych organizowanych przez PTSM i PTTK, zajęcia SKS, zajęcia na basenie.</p>	<p>cały rok</p>	<p>I, II, III</p>	<p>- wychowawcy</p>	<p>- pedagog szkolny</p>
<p>6. Propagowanie i realizowanie pozytywnych wzorów spędzenia wolnego czasu, w celu uspołecznienia uczniów zagrożonych np. -praca z komputerem, korzystanie ze szkolnej pracowni technologii informacyjnej, -wyjazdy z rówieśnikami na wycieczki, biwaki itp.</p>	<p>cały rok</p>	<p>I, II. III</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>nauczyciele</p>

5. Zapobieganie wypadkom

<p>-wyjścia z klasą (grupą rówieśniczą) do instytucji kulturalnych regionu i miasta (MOK, kino, muzea,, galerie, teatr) -korzystanie z księgozbioru biblioteki szkolnej.</p>				
<p>7.Projekcja edukacyjnych filmów wideo z zakresu oświaty zdrowotnej na temat współczesnych zagrożeń młodzieży.</p>	cały rok	zainteresowani uczniowie	- wychowawca,	pedagog szkolny
<p>8.Uczestnictwo młodzieży w ogólnopolskich akcjach charytatywnych, spójnych z programem profilaktycznym szkoły i realizujących zadania oświaty zdrowotnej, organizowanych przez: -PCK -Fundacje -Organizacje -Urząd Miasta</p>	cały rok	I, II, III	-nauczyciele -opiekun PCK	pedagog szkolny
<p>9.Realizacja programów profilaktycznych na temat zdrowia.</p>				
<p>1.Przestrzeganie zasad BHP podczas przebywania w budynku szkoły</p>	cały rok	I-II	- wychowawcy, - nauczyciele,	- pedagog szkolny, - zaproszone osoby - wychowawcy
<p>2.Zapoznanie młodzieży z instrukcją ewakuacji z budynku szkoły na wypadek zagrożenia:</p>				
<p>3.Przeprowadzenie „próbnej ewakuacji” na wypadek: -pożaru -podłożenia ładunku wybuchowego - wtargnięcia napastnika z bronią do szkoły</p>	cały rok	I-III	nauczyciele	wychowawcy
<p>4.Projekcja filmów edukacyjnych pozyskanych z: -Centrum Zarządzania Kryzysowego i Ochrony Ludności, Straży Pożarnej, PCK. np. Terroryzm.</p>	wg kalendarza	I, II, III	nauczyciel EDB	dyrektor szkoły
<p>5.Przeprowadzenie pogadarek na temat: -bezpiecznego zachowania się w czasie przerw międzylekcyjnych -bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły -bezpiecznego zachowania się w czasie wycieczek, rajdów, imprez sportowych i masowych poza budynkiem szkoły -zachowania się w czasie wakacji a w szczególności bezpieczeństwa podczas kąpiele</p>	wg potrzeb	I-III	nauczyciele	- dyrektor szkoły - pedagog szkolny
	wg potrzeb	I -III	pedagog szkolny	wychowawca

<p><u>Zapobieganie trudnościom w nauce i niepowodzeniom szkolnym oraz promowanie indywidualizacji procesu edukacyjnego wśród uczniów szczególnie uzdolnionych</u></p>	<p>-bezpiecznego korzystania z przyrządów podczas ćwiczeń fizycznych</p> <p>1. Prowadzenie obserwacji uczniów w celu uzyskania informacji o trudnościach w nauce i niepowodzeniach szkolnych.</p> <p>2. Kierowanie uczniów mających znaczne trudności w nauce do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na badania psychologiczno – pedagogiczne</p> <p>3. Kierowania na badania uczniów zahamowanych w rozwoju, z dysfunkcjami mowy, słuchu, wzroku.</p> <p>4. Realizacja zaleceń zawartych w wynikach badań przeprowadzonych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną</p> <p>5. Indywidualizacja procesu edukacyjnego w celu pomocy uczniom w wyrównywaniu braków programowych, likwidowaniu mikro defektów i zaburzeń rozwojowych poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz wyrównywania szans uwzględniając możliwości i preferencje indywidualne ucznia.</p> <p>6. Indywidualna pomoc koleżeńska</p> <p>7. Prowadzenie ewidencji uczniów z trudnościami w nauce oraz szczególnie uzdolnionych w celu oceny jakości pracy szkoły i wzgl. indywidualnych predyspozycji uczniów.</p> <p>8. Prowadzenie badań socjometrycznych w klasach w celu diagnozy i analizy wyników nauczania oraz spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>w razie potrzeby</p> <p>w razie potrzeby</p> <p>cały rok</p>	<p>I-III</p> <p>I,II,III</p> <p>I,II,II</p> <p>I,II,III</p> <p>I,II,III</p> <p>I,II,III</p> <p>w przypadkach koniecznych</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły</p>
<p><u>7. Pomoc materialna</u></p>	<p>1. Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami wychowujących się w trudnych warunkach materialnych.</p> <p>2. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Urzędami Gminnymi i innymi instytucjami i organizacjami statutowo zajmującymi się pomocą społeczną.</p>	<p>w razie potrzeby</p> <p>cały rok</p>	<p>I,II,III</p> <p>I,II,III</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>dyrektor szkoły</p>

8. Preorientacja zawodowa

<p>3.Organizowanie pomocy dla potrzebujących oraz zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole i w środowisku lokalnym.</p> <p>4.Informowanie rodziców o formach pomocy socjalnej.</p> <p>5 .Zwalnianie, na wniosek wychowawcy, samorządu klasowego lub pedagoga szkolnego, najuboższych uczniów z niektórych składek i opłat wymaganych w szkole (np. składka na radę rodziców, opłata za ubezpieczenie, opłata za bilet do teatru lub kina, opłata za wycieczkę.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>	<p>w przypadkach uzasadnionych</p> <p>I,II,III,</p> <p>I,II,III</p>	<p>pedagog szkoły nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p>
<p>1. Indywidualne konsultacje uczniów w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej</p> <p>2.Warsztaty zawodoznawcze z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej</p> <p>3. Warsztaty z doradcą zawodowym OHP- dla chętnych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>II,III</p> <p>II,II</p> <p>I-III</p>	<p>-wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny - nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>- pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>